

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ทักษะคิดที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย : นางแก้วมล ฤทธิ์เต็ม

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ.๙, กศ.ม., พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

: ผศ.ดร.วรฤต เกื้อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ปธ.ด. (การบริหารอุดมศึกษา)

: อาจารย์วัฒนะ กัลยาณพัฒน์กุล ป.ธ.๙, น.บ., กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีเพื่อศึกษาทักษะคิดที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทักษะคิดที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมาโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะคิดที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๑๕ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ประเภทเชิงสำรวจ (Survey Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variances) แบบจำแนกทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย พบว่าทักษะคิดที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.44 และการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.35 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า มีทักษะคิดที่มีต่อ

พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่**ไม่แตกต่างกัน** ส่วนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า นักเรียนไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเท่าที่ควร ส่วนใหญ่เห็นว่าการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทำให้สิ้นเปลือง เสียเวลา ไม่สนุกสนาน ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ และไม่ส่งเสริมสนับสนุน นอกจากนั้นยังมีครูบางคนที่ไม่ให้ความร่วมมือหรืออำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียน ข้อเสนอแนะ ควรมีนโยบายที่ชัดเจนของผู้บริหารตั้งแต่ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

Thesis Title : Attitude towards Buddhist Ceremony in the Buddhist Holy Days of Lower Secondary Students in Extended Opportunity Schools, Chumsang District, Nakhonsawan Province

Researcher : Mrs. Kaewkamon Ritten

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Phra Theppariyatimethi, Pali IX, M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Worrakrit Theunchang Pali IX, B.Ed., M.A., Ph.D. (Ad.Hi.Ed.)

: Watthana Kanlayapatanakul Pali IX, L.L.A., M.Ed. (Ed. Ad.)

Date of Graduation : 31 / march / 2016

ABSTRACT

This research had the followings objectives : 1) to study the attitude towards Buddhist ceremony in the Buddhist holy days of lower secondary students in extended opportunity schools Chumsang district, Nakhonsawan province, 2) to compare the students' opinions towards Buddhist ceremony in the Buddhist holy days of lower secondary students in extended opportunity schools Chumsang district, Nakhonsawan province classified by personal factors and 3) to study problems and obstacles as well as the suggestions for the attitude towards Buddhist ceremony in the Buddhist holy days of lower secondary students in extended opportunity schools Chumsang district, Nakhonsawan province.

The samples of the study consisted of 215 lower secondary students in extended opportunity schools at Chumsang, Nakhonsawan province. This research applied the survey research. The tool used questionnaire. The data were analyzed with statistical approach to find frequency, percentage, mean and standard deviation. The tests of hypotheses were applied t-test, One way ANOVA and Least significant difference: LSD.

The results were concluded as follows:

The totally students' opinions in extended opportunity schools at Chumsang district, Nakhonsawan province had grade attitude towards the Buddhist ceremony in the Buddhist important days is high level ($\bar{X}$ = 4.16). Dividing to each opinion is also similarly level (standard division is 0.44). Totally grad for students' attendance the Buddhist ceremony is high level ($\bar{X}$ = 4.28, S.D.= 0.35)

A comparative of this research of the students' opinions towards Buddhist ceremony in the Buddhist holy days of lower secondary students in extended opportunity schools Chumsang district, Nakhonsawan province classified by personal factors found that they had unrelated attitude towards the Buddhist ceremony in the Buddhist holy days. Data of problems and obstacles for the attitude towards Buddhist ceremony in the Buddhist holy days of lower secondary students in extended opportunity schools Chumsang district, Nakhonsawan province is shown students disregard for the holy of Buddhist ceremony in the Buddhist holy days. Most student's opinion present that these days are wasted time and money, cheerless, and careless and unsupported from parent. Moreover, some teachers are not support and facilitate for this day.

The suggestions are: 1) the administrators in level of province, educational service area and school should provide a policy for Buddhist ceremony activities aim to stimulate student to realize the importance and improve positive attitude in Buddhist holy attendance and 2) support student and related person's in the associated activities continuously may increase positive attitude for Buddhist ceremony.